

## 《コンテンツ一覧》

NO	タイトル	学習内容	担当
1	【特別対談】権利主体としての子どもをどう育てるか	教育福祉論の水脈をたどる	高橋 正教／鈴木 庸裕／山本 敏郎
2	いまなぜ学校福祉なのか	学校の持つ福祉的機能の内発的発展	鈴木 庸裕
3	教育と福祉をつなぐ（１）	福祉に内在する教育的機能	高橋 正教
4	教育と福祉をつなぐ（２）	社会的養育の今日的課題	遠藤 由美
5	生きづらさの窓を開く（１）	学校から排除された子どもたち －教育職から見た子どもの苦悩－	丹下 加代子
6	21世紀教育改革の諸相と真相	ゼロトレ、P D C A、学校スタンダードを問う	藤井 啓之
7	教育観・子ども観の転換と学校制度	生活主体としての子ども、学校改革の新しい動向	山本 敏郎
8	生きづらさの窓を開く（２）	非行をする少年の現状、子どもの人権擁護	湯原 悦子／渋谷 幸靖
9	非行・問題行動の克服支援	貧困・虐待 －家庭から排除された子どもたち－	木村 隆夫
10	子どもと地域福祉	福祉教育が支える主体形成	小林 洋司
11	医療から見える学校と子ども	発達障害を抱えた子どもにとっての発達環境	牧 真吉
12	相談室から見える学校と子ども	発達障害を抱えた子どもと学校適応	堀 美和子
13	子どもとともに生きる -小学校教諭	他職種との連携を活かして	板垣 賢二
14	子どもとともに生きる -特別支援学校教諭	他職種との連携を活かして	大宮 とも子
15	子ども・家族支援と多職種連携	心理職固有のアセスメント	瀬地山 葉矢
16	個別支援と多職種連携	福祉職固有のアセスメント	杉原 里子
17	多職種連携の現状と課題	チーム医療からの提案	藤井 博之